



Projet d'animation pastorale



1. Pourquoi un projet d'animation pastorale ?

Si le terme « pastorale » s'est développé au XX^e siècle pour définir la manière de penser l'évangélisation d'un milieu donné, il est évident qu'aujourd'hui, même au sein d'un milieu précis, les besoins et les demandes sont très divers.

Dans le préambule du Statut de l'Enseignement catholique au deuxième point, nous pouvons lire :

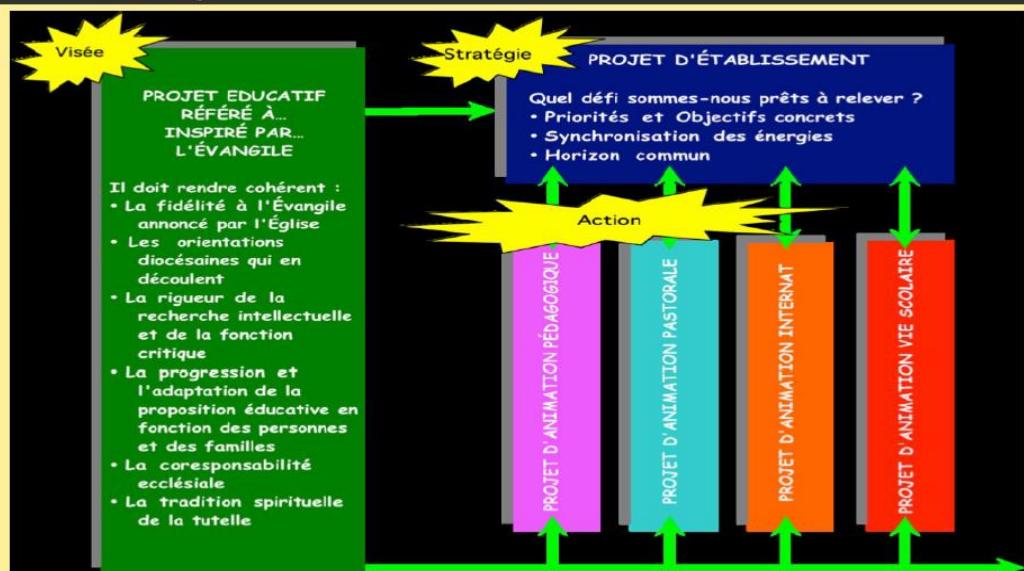
L'Enseignement Catholique se veut ouvert à tous ceux qui acceptent son projet éducatif. "On respectera donc la liberté religieuse et la conscience des élèves et des familles. La liberté est fermement défendue par l'Église"¹. Refusant tout endoctrinement, l'Enseignement Catholique sait bien que sa mission consiste à servir l'homme. Proposant aux jeunes chrétiens qu'il accueille les moyens de grandir dans la foi, il veut ouvrir à tous les élèves un chemin de croissance en humanité, dans une inlassable recherche de vérité et d'amour.

Et dans l'article premier du Statut :

*Il est ouvert à tous les élèves **par choix pastoral** et de plus, pour les établissements sous contrat, **par obligation légale**.*

C'est donc pour prendre en compte cette ouverture à toutes et tous, ces besoins divers, et la nécessité de progressions différencierées qu'il est nécessaire d'élaborer un projet d'animation pastorale.

Comment situer le Projet d'animation pastorale par rapport au projet éducatif ? (d'après P.Robitaille, Le Projet d'animation pastorale, 2013)



2. Les objectifs du projet d'animation pastorale

Le texte sur l'Adjoint en pastorale scolaire dans son introduction a défini quatre objectifs répondant à la prise en compte de différents niveaux d'intervention dans l'animation pastorale :

- **Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique**, c'est---à---dire faire que l'Évangile irrigue l'ensemble de la vie de l'établissement, ou encore que le projet éducatif inspiré par l'Évangile et l'enseignement de l'Église s'actualise dans le quotidien.
- **Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ**, en référant explicitement ce projet et ce vécu au message de l'Évangile. C'est le niveau de ce que le Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France appelle la « première annonce ».
- **Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi**, par la catéchèse ordonnée et des activités d'approfondissement de la foi, la préparation aux sacrements, la liturgie...
- **Insérer l'établissement catholique et ses activités dans la vie de l'Église locale**, c'est---à---dire diocésaine.



3. Les composantes du projet d'animation pastorale

On peut penser les activités pastorales en reprenant la trilogie du ***Servir, Annoncer, Célébrer***, dans *La lettre aux catholiques de France*, permettant ainsi de créer trois catégories.



Seconde

Repères psychologiques sociaux

Quand il arrive au lycée, le jeune présente une personnalité plus affirmée. Son physique est celui d'un adulte. Son langage est marqué par l'émotion, la sensibilité. Il est à la recherche d'une certaine originalité, d'émotions fortes. Sa quête d'indépendance l'amène à porter un regard qui juge moins, plus tolérant. Il prend du recul par rapport aux médias. Il remet en cause, cherche des preuves. Cependant, son désir d'indépendance se conjugue avec son besoin du groupe. Il se lance dans de multiples projets. Sa volonté s'affirme en passant par celle du groupe et sa tenue vestimentaire se calque sur la dominante de celui-ci. Il se pose des questions existentielles et est en quête de sens mais il veut des preuves de l'ordre de l'évidence y compris dans le domaine de la Foi.

Servir

En seconde, les élèves découvrent la joie de l'action concrète et du service. Ils apprennent à transformer leurs valeurs en gestes solidaires, à faire équipe et à respecter leur environnement.

Exemples d'initiatives :

- Rencontrer et accompagner des enfants défavorisés.
- Projet engagement
- Organiser un tournoi sportif avec des jeunes en situation de handicap.
- Mener une campagne de respect des lieux de vie du lycée.
- Monter un projet humanitaire en lien avec une association internationale.

Ces projets développent la confiance, la responsabilité et l'esprit d'équipe : servir, c'est se retrousser les manches pour rendre le monde un peu plus juste et se tourner vers le plus vulnérable que soi.

Annoncer

Les jeunes sont invités à s'interroger sur le sens de leur vie et à découvrir les grandes traditions spirituelles. À travers la culture chrétienne, ils explorent les fondements de la foi, la Parole de Dieu et les valeurs de fraternité.

Exemples d'activités :

- Découverte des textes bibliques et de leurs messages (le Bon Samaritain, les Béatitudes...).
- Célébrations
- Lourdes Toussaint
- Temps de partage
- Lecture et analyse de récits de la Genèse ou des évangiles.
- Réflexion sur la place de la foi, de la liberté et de la responsabilité.
- Expérimentation d'une prière personnelle et silencieuse.
- Possibilité d'intégrer un groupe de préparation aux sacrements d'initiation chrétienne



- Evocation d'un témoignage de foi dans un temps d'accompagnement
Annoncer, c'est partager ce qui fait battre nos cœurs et éclaire nos vies.

Célébrer

Célébrer, c'est reconnaître la présence de Dieu au cœur de la vie du lycée. Les élèves vivent des temps forts spirituels qui unissent la communauté éducative :

Mise en œuvre :

- Célébrations
- Lourdes
- Temps de désert pendant le Carême.
- Participation à la messe de confirmation ou à des temps œcuméniques.

Ces moments aident chacun à s'ancrer, à se rassembler et à célébrer la joie d'être ensemble. Célébrer, c'est se souvenir que la foi et la vie se nourrissent de joie et d'espérance.



Première

Repères psychologiques sociaux

En 1^{ère}, le jeune s'interroge sur sa vie intime, il se pose des questions existentielles, en groupe, les discussions n'en finissent pas. Le désir d'affirmation des idées et de ses positions reste très présent. Le jeune est en quête de sens, il se pose la question de l'existence de Dieu et de la responsabilité de celui-ci face au mal. A la fois, il a un goût pour les très grands rassemblements et un besoin d'intériorité. S'il est croyant, il a l'image d'un Dieu « avant tout sensible au cœur ». Il en fait l'expérience dans des temps forts.

Servir

En première, les élèves approfondissent leur sens du service à travers l'engagement et la responsabilité. Ils apprennent à agir pour une cause, à prendre des initiatives et à tenir leurs engagements dans la durée.

Exemples d'engagements :

- Organiser un bol de riz ou un marché de Noël solidaire.
- Ambassadeurs contre le harcèlement
- Participer à une campagne de sensibilisation sur la faim, la torture ou l'environnement.
- Réfléchir à des enjeux éthiques (bioéthique, liberté, respect de la vie).

Servir, c'est mettre nos talents au service de quelque chose de plus grand que nous.

Annoncer

Les jeunes approfondissent le message de la Bible et le dialogue entre foi et raison. Ils découvrent comment la Parole de Dieu éclaire les questions de la vie, de l'amour et de la liberté.

Exemples de thématiques :

- Sexualité dans la Bible.
- Célébrations
- Lourdes Toussaint
- Temps de partage
- Liberté et choix dans les lettres de Paul, consentement
- Bioéthique et foi chrétienne.
- Lecture du Deutéronome et des textes sur l'alliance.

L'annonce de l'Évangile se fait dans l'écoute, la réflexion et la recherche de sens. Annoncer, c'est oser dire que la foi parle à la vie d'aujourd'hui.



Célébrer

Les temps de célébration rassemblent la communauté éducative autour de la foi et de la reconnaissance. Ils permettent aux jeunes de découvrir la richesse de la liturgie et la profondeur du silence.

Mise en œuvre :

- Temps de prière ou de célébration lors des grandes fêtes.
- Célébrations
- Lourdes
- Temps de partage
- Préparation d'une célébration pour le lycée.
- Participation à des temps de confirmation ou de retraite spirituelle.

Célébrer, c'est reconnaître que la vie est un cadeau à partager.



Terminale

Repères psychologiques sociaux

La question de la « normalité » et du rapport au groupe est toujours présente. Le jeune se questionne par rapport à son avenir. Il cherche un sens à sa vie. Il fait l'apprentissage de l'autonomie. Il acquiert le droit de vote, c'est le début de son engagement politique. Il désire donner le meilleur de lui-même car il désire donner une bonne image de lui-même. Il désire mettre ses compétences au service d'un groupe. C'est le début d'un engagement de vie de couple pour certains. S'il est croyant, il désire approfondir une foi personnelle et les raisons de croire.

Servir

En terminale, les élèves sont appelés à donner le meilleur d'eux-mêmes. Ils deviennent à leur tour des témoins et des soutiens pour les plus jeunes. Leur service prend la forme de l'accompagnement et du partage d'expérience.

Exemples de projets :

- Parrainage des élèves de seconde.
- Ambassadeurs contre le harcèlement
- Pèlerinage Hospitalité basco-béarnaise
- Soutien scolaire ou aide en étude.
- Engagement humanitaire ou associatif.
- Animation de groupes ou de clubs dans l'établissement.

Servir, c'est choisir d'être lumière pour quelqu'un d'autre.

Annoncer

Les élèves achèvent leur parcours en approfondissant la dimension spirituelle de leur vie. Ils sont invités à relire leur cheminement, à exprimer leur foi et à envisager leur place dans le monde adulte.

Exemples de thèmes :

- Lecture et interprétation de la Genèse, du livre de Job ou du Fils prodigue.
- Réflexion sur la liberté humaine et la responsabilité.
- Célébrations
- Lourdes
- Temps de partage
- Pèlerinage Hospitalité basco-béarnaise
- Découverte des vocations et du rôle du baptisé dans l'Église.
- Étude du sens des sacrements et de la grâce.

Annoncer, c'est relier la foi et la vie, la tête et le cœur.



Célébrer

La fin du lycée marque un temps de passage et de reconnaissance. Les célébrations de terminale permettent de relire le chemin parcouru et d'ouvrir un nouvel horizon.

Mise en œuvre :

- Temps de désert pour relire son itinéraire.
- Célébrations
- Lourdes Toussaint
- Pèlerinage Hospitalité basco-béarnaise
- Temps de partage
- Sacrement de réconciliation.
- Messe de fin d'année ou de départ.

Célébrer, c'est dire merci pour ce que nous avons vécu ensemble et croire en l'avenir.