



Respect

Respecter chaque personne qui compose la communauté, ses opinions, sa spiritualité, ses besoins en créant des espaces de travail, des temps d'échanges favorisant une expression libre.



Respecter des règles qui permettent une vie en communauté : créer un environnement scolaire favorisant le bien-être mental, émotionnel et physique de chaque acteur de la relation éducative en adhérant aux règles de vie communes et en encourageant chacun à respecter l'environnement de travail.

Liberté

Adopter des approches pédagogiques innovantes en intégrant efficacement les technologies numériques, en favorisant la mobilité et l'ouverture culturelle, en renforçant la maîtrise des langues pour permettre à chaque élève d'atteindre les exigences académiques inhérentes à son projet.



Favoriser l'autonomie des jeunes en offrant un accompagnement personnalisé et un cadre adapté ayant pour but d'encourager la liberté d'expression afin qu'ils posent des choix libres et éclairés pour leur avenir et leur développement personnel.



Équité

Maintenir notre exigence : créer les conditions les plus favorables à la réussite par une évaluation équitable valorisant le mérite et l'effort en assurant, pour chacune et chacun, une exigence constante.

Inclure sans conditions : permettre à toutes et tous de vivre, comprendre, accueillir et accompagner chaque membre de la communauté selon ses besoins pour garantir les opportunités de réussite en luttant contre toute forme de discrimination.



Faire des élèves de Villa Pia des écocitoyennes et écocitoyens : sensibiliser et éduquer les élèves à l'importance du respect et de la protection de l'environnement et aux enjeux du changement climatique, et les encourager à participer à des actions concrètes au sein de l'établissement ou dans des associations.



Écologie

Inscrire le lycée dans une démarche écologique globale : Favoriser les gestes écoresponsables pour limiter l'empreinte écologique du lycée (consommables, tri des déchets, mobilités, empreinte carbone, biodiversité...)

Engagement

Engager à la responsabilité : former et accompagner les élèves à prendre des responsabilités en classe et au sein de l'établissement, à développer leur sens de l'initiative, le goût de l'effort et leur capacité à mener ou intégrer des projets personnels et collectifs.

Engager à la citoyenneté : encourager les élèves à s'engager dans des actions bénévoles auprès d'associations et/ou dans des projets locaux, nationaux ou internationaux en s'appropriant les notions de droits et de devoirs de la citoyenne et du citoyen.



Liberté



La liberté est la capacité pour chaque membre de la communauté scolaire d'agir selon sa conscience et ses convictions, tout en respectant les principes démocratiques et les règles de l'établissement catholique d'enseignement. S'inscrivant plus largement dans le cadre des droits universels, elle implique le respect mutuel, l'autonomie dans l'apprentissage et la responsabilité personnelle. Cette liberté se manifeste par la possibilité de s'exprimer librement, de construire son parcours, d'exercer son libre-arbitre, et de participer activement à la vie de l'établissement, dans un cadre qui promeut les valeurs chrétiennes de respect, de tolérance, de justice et de solidarité. « C'est, en définitive, toute la « communauté éducative » qui a mission d'aider ces jeunes à devenir ce que réellement ils sont, des [^]ÉTRES LIBRES. Pas seulement par l'acquisition de diplômes pour leur insertion dans une société, mais encore en les rendant capables d'acquérir cette autonomie qui leur fasse retrouver en eux-mêmes les raisons de choisir et d'agir, en leur permettant de prendre librement en main leur propre existence de citoyen et de chrétien. Une éducation d'ailleurs qui se méfierait de la liberté et qui voudrait revenir à un rigorisme étroit produirait en fait des jeunes inadaptés pour le monde de demain. Car cet univers qui se façonne avec ses innombrables conditionnements, ses contraintes techniques, la puissance de persuasion de ses médias, écrase impitoyablement les irresponsables ou les moutons de Panurge.



Engagement



L'engagement est une attitude qui consiste à devenir acteur de sa vie en renonçant à sa position de spectateur. S'engager c'est ne pas subir, ne pas rester passif, prendre ses responsabilités devant une situation, un événement. Ainsi, chacun, chacune, en s'engageant, prend conscience de son appartenance à la société et au monde qui l'entoure. L'engagement peut s'exprimer de multiples manières, et dans de multiples domaines ; il s'inscrit dans la durée. L'engagement donne du sens à ce qui est fait au quotidien et nourrit la motivation. Il place les personnes debout, en mouvement, en capacité d'agir et de se construire. S'engager, c'est donc s'accomplir. A Villa Pia, s'engager c'est mettre son énergie au service d'autrui, avec autrui et placer la solidarité au centre de ses préoccupations. L'ensemble des membres de Villa Pia s'engage dans une prise de conscience des profonds changements, sur tous les plans et à des échelles différentes qui affectent le monde actuel. L'engagement est donc un refus de la fatalité, accompagné d'une volonté de changer et améliorer le cours des choses. Il amène chacun et chacune à entrer en réflexion, à être vigilant et parfois, à sortir de sa zone de confort, dans le cadre scolaire des études, dans le cadre social de la vie en collectivité au sein de l'établissement et dans le cadre local et global de l'environnement dans lequel est immergé l'établissement.



Respect



Le respect est la reconnaissance et la considération de la dignité et des droits de chaque individu au sein d'une communauté. Il se manifeste par une attitude de tolérance, d'écoute et un esprit d'ouverture qui permet une pleine expression des différences entre les membres de la communauté. Respecter une personne, c'est reconnaître sa légitimité dans sa fonction. Respecter un lieu, et son cadre de fonctionnement c'est lui permettre d'assurer son rôle dans l'établissement. Au sein de notre lycée, le respect se traduit par la nécessité d'un dialogue constructif pour aboutir à une compréhension mutuelle.



Équité



L'équité est l'engagement à garantir une justice impartiale et à offrir des opportunités adaptées à tous les membres de la communauté. Elle se fonde sur les principes de l'enseignement catholique qui valorisent la dignité de chaque individu et promeuvent le bien commun. L'équité implique de traiter chaque personne sans discrimination et de veiller à ce que chacun ait les moyens nécessaires pour réussir et s'épanouir. Villa Pia s'engage à créer une communauté juste dans laquelle chacun a la possibilité de réaliser son potentiel dans un cadre de respect mutuel et de solidarité. À Villa Pia, l'équité se manifeste par des pratiques éducatives inclusives et une approche administrative et économique qui veillent à garantir l'égal accès aux ressources, aux soutiens et aux opportunités d'apprentissage. La promotion de l'égalité des chances revêt une importance particulière qui s'incarne dans le principe de l'égale dignité des filières, des spécialités ainsi que dans la lutte contre les déterminismes fondés sur le sexe ou l'origine sociale ou ethnique. Les personnels exercent une vigilance particulière pour prévenir et lutter contre les stéréotypes de genre.



Écologie



L'approche écologique considère le développement humain comme l'ensemble des processus relationnels entre l'Humain et son environnement, impliquant une co-adaptation à la fois des personnes et de son contexte de développement. Il s'agit de transformer l'approche anthropocentrale en une approche écocentrale où l'Homme est un élément des écosystèmes. L'écologie, c'est l'engagement à protéger et à préserver l'environnement. Cela implique une responsabilité collective envers la nature, la promotion de la transition énergétique, et la sensibilisation aux enjeux environnementaux, tout en reconnaissant la dignité humaine et l'importance du bien-être de chaque personne. L'écologie c'est en plus de la protection de l'environnement, la promotion de la justice sociale et du respect des droits humains. Ecologie : Selon saint Jean-Paul II " Placer le bien-être de l'humain au centre de l'attention et à l'égard de l'environnement est en réalité la manière la plus sûre de sauvegarder la Création et revient à stimuler la responsabilité de chacun en ce qui concerne les ressources naturelles et leurs usages judiciaires." L'écologie pose la question aux membres de la communauté des droits et devoirs vis-à-vis des espèces et de la Nature. Il s'agit d'accompagner des éco-citoyens et des éco-citoyennes informés et instruits qui formeront le socle d'une économie plus solidaire et d'une société résiliente. L'écologie se décline aussi sur le plan individuel en faisant la promotion de pratiques physiques qui engagent notre responsabilité quotidienne à travers une réflexion sur nos gestes et leurs conséquences pour autrui et la nature. Prendre soin de soi, des autres et de la nature est une même éthique concrète : l'écologie corporelle est une pratique de soi qui prend soin des autres par ses choix de vie..